

Reunión Extraordinaria de la Comisión de Calidad 10-11-2022

Asistentes:

Montse Giménez- Directora Gestora
Isabel Silva- Subdirectora de Ordenación Académica
Joseba Louzao- Subdirector de Innovación Educativa e Investigación
Alfredo Palacios- Coordinador del Grado en Educación Primaria
Virginia Martín- Coordinadora del Grado de Psicología
Andrés Sánchez- Coordinador del Grado en Educación Social
Cristina Serrano- Directora del Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
Ana Sofía Urraca- Directora del Máster en Psicología General Sanitaria
Marta González- Directora Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto
Rocío Bernal- Representante del PAS
Beatriz Moreno- Miembro de la Unidad de Calidad
Sandra Vizcaíno González- Representante del estudiantado
Pilar Royo García- Coordinadora de Calidad

Justifican su ausencia:

José Ramón Franco- Coordinador de Grado en Educación Infantil
Alberto González- Responsable de Administración

A las 14 horas del 10 de noviembre de 2022 en el aula 1.

Orden del día:

1. Aprobación de la consecución de los Objetivos del curso 2021-22
2. Aprobación de los Objetivos del curso 2022-23
3. Información sobre la acreditación de Magisterio en Educación Infantil y Primaria
4. Ruegos y preguntas.

Pilar Royo da la bienvenida a Isabel Silva como Subdirectora de Ordenación Académico y nuevo miembro de Comisión de Calidad y las gracias a Sandra Vizcaíno por acudir a esta reunión como representante de los estudiantes.

Justifica las ausencias de José Ramón Franco, Alberto González y Marta González que las habían comunicado con anterioridad, además de Joseba Louzao que continúa de baja por paternidad.

1. Aprobación de la consecución de los Objetivos del curso 2021-22

Se recuerda que el curso pasado se acordó realizar a principios de este año la aprobación del grado de consecución de los objetivos planteados en el curso 2021-22.

El análisis descriptivo indica que durante el curso 2021-22 se han planteado un total de 95 objetivos. De ellos, e 51,57% se han finalizado, el 40% continúan en proceso y el 8,42% no se han iniciado. El análisis comparativo muestra que, respecto a los años anteriores, ha descendido algo el porcentaje de objetivos conseguidos y ha aumentado el porcentaje de objetivos que están en proceso.

Se acuerda que en los cursos sucesivos se retomen los objetivos que han quedado en proceso o no conseguidos, y que se planteen objetivos operativos anuales, conseguibles en el año en curso. La Unidad de Calidad será la encargada de informar de este acuerdo a los responsables que no pertenecen a la Comisión de Calidad. Igualmente, se hará un recordatorio para que los responsables suban al SharePoint las evidencias de los objetivos planteados en sus departamentos.

Se da el visto bueno el grado de consecución de los objetivos del curso 2021-22.

2. Aprobación de los Objetivos del curso 2022-23

Se comenta alguno de los objetivos planteados, se informa de que hay que incluir un objetivo en el Máster en Psicología General Sanitaria y reformular otro en el Grado de Educación Infantil.

Finalmente se aprueban los objetivos planteados para el curso 2022-23.

3. Información sobre la acreditación de Magisterio en Educación Infantil y Primaria

Montse Giménez informa sobre el estado de la renovación de la acreditación de los grados de magisterio. Hemos recibido los Informes Provisionales y requieren una modificación obligatoria sobre los estudios de la doble titulación. La modificación consiste en respetar la singularidad de las profesiones reguladas de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria, evitando el reconocimiento de créditos entre ambos grados cuando no esté justificada la correspondencia en los contenidos y competencias asociados a las asignaturas de origen y destino.

Para dar respuesta, se ha creado un Comisión Intercentros entre la UAH y el CUCC, en la que el presidente es José Luis Marcos y la secretaria Mireya Mansilla, los demás cargos irán cambiado por curso. Esta modificación en los planes de estudio deberá estar preparada para el mes de marzo.

Además de esta modificación, también se han realizado varias recomendaciones como la evaluación de la satisfacción tanto de los estudiantes, como de los tutores externos y del CUCC con respecto a las prácticas. En este punto, desde la Coordinación de prácticas se está trabajando en ello.

La última versión de las alegaciones ya está en la Unidad de Calidad de la UAH, cuando nos devuelvan los informes definitivos Pilar Royo lo enviará a la Comisión de Calidad del CUCC.

Respecto a la renovación de la acreditación de Educación Social, estamos esperando que llegue el Informe Provisional.

También se comenta que próximamente tendremos que modificar las memorias de verificación de todos los títulos oficiales. De momento, estamos pendientes de que nos envíen las nuevas guías.

1. Ruegos y preguntas.

Cristina Serrano pregunta si se sabe cuándo hay que realizar el seguimiento del Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, ya que en el Informe Final de la última acreditación consta como "seguimiento especial". Pilar Royo se encargará de recabar la información.

Fdo.: Beatriz Moreno.
Secretaria de la Comisión de Calidad